

ADI;
SOYADI;
SINIFI; 1/... NO; ...

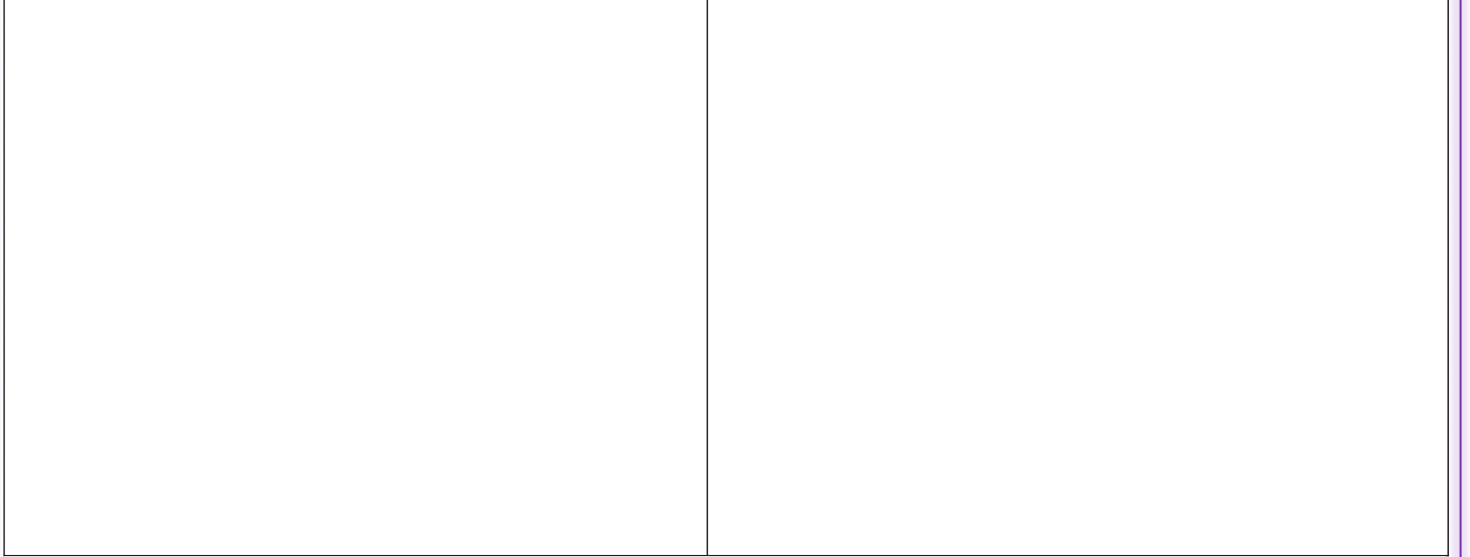
İLK OKUMA YAZMA ÖĞRETİMİ

F SESİ
ÇALIŞMALARI
NURHAN UZUN

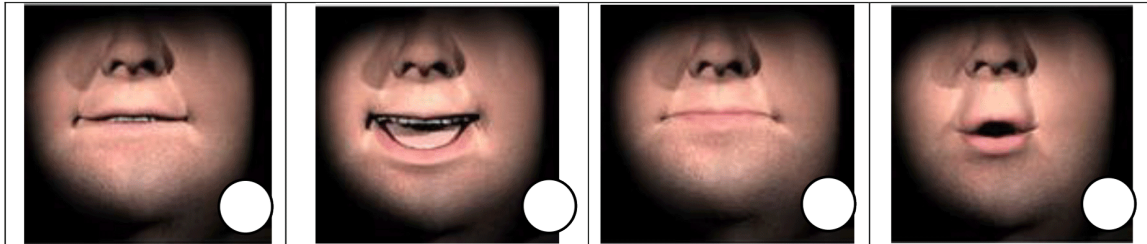
Adında **F** sesinin geçtiği varlıkların görsellerini boyayalım.



Adında **F** sesinin geçtiği 2 varlık bularak aşağıya görsellerini çizelim.



Karakterin ağız hareketlerine bakarak hangisinin **F** sesini çıkardığını bulup yuvarlağını işaretleyelim.



Öğretmen Görüşü;

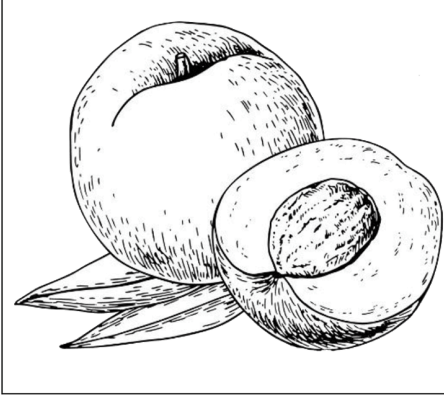
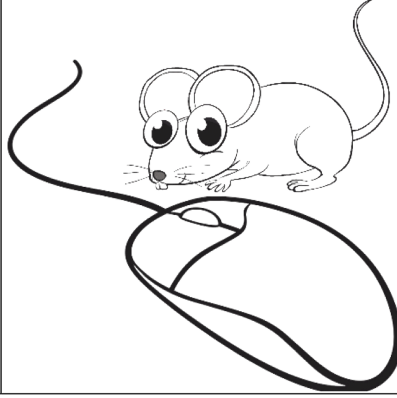
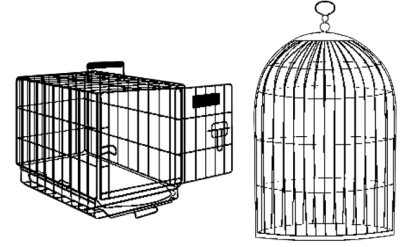
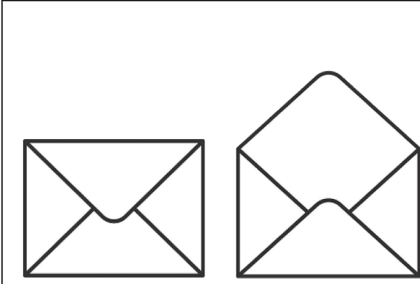
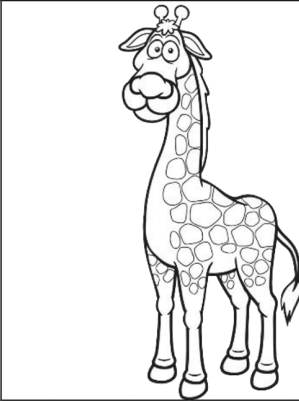
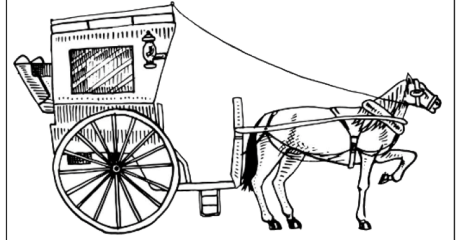
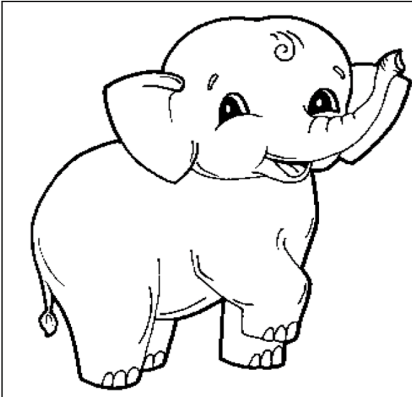
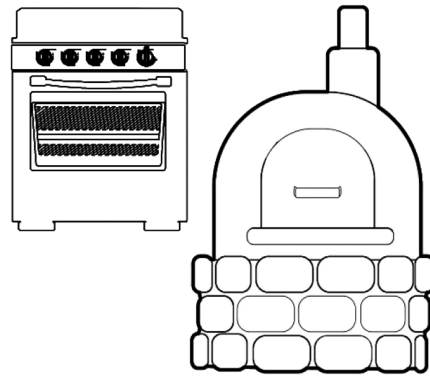
ADI;
SOYADI;
SINIFI; 1/... NO; ...

İLK OKUMA YAZMA ÖĞRETİMİ

F SESİ
ÇALIŞMALARI
NURHAN UZUN

Aşağıdaki görsellerin adında "F" harfi başta ise birinci, ortada ise ikinci, sonda ise üçüncü kutuyu işaretleyelim.

1'den fazla F var ise uygun kutucukları işaretleyelim. Çalışma bitiminde görselleri boyayalım.

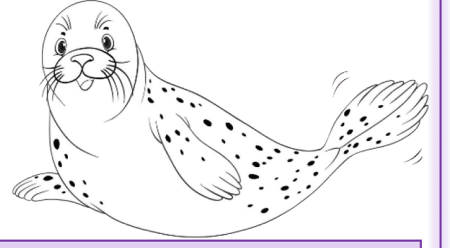
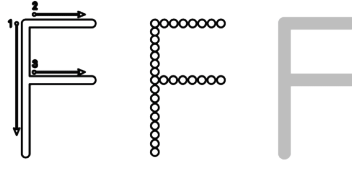
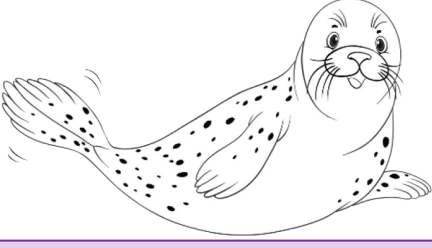
☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

Öğretmen Görüşü;

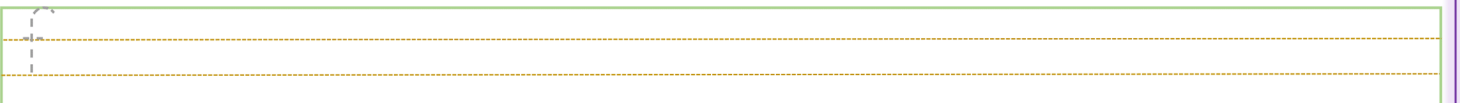
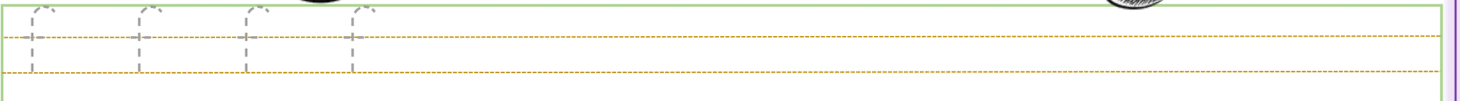
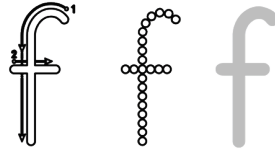
ADI;
SOYADI;
SINIFI; 1/... NO; ...

İLK OKUMA YAZMA ÖĞRETİMİ

F SESİ
ÇALIŞMALARI
NURHAN UZUN



Üzerinden geçip yandaki boşlukları tamamlayalım.



Öğretmen Görüşü;

ADI;
SOYADI;
SINIFI; 1/... NO; ...

İLK OKUMA YAZMA ÖĞRETİMİ

F SESİ
ÇALIŞMALARI
NURHAN UZUN

Öğrenilen hece / kelimenin üzerinden geçerek yazalım, yandaki boş yerlere devam edelim. Her yazışta **sesli** okuyalım.

a f
af

af

A F
AF

f a
fa

fa

F A
FA

af

fa

af

fa

AF

FA

AF

FA

e f
ef

ef

E F
EF

f e
fe

fe

F E
FE

ef

fe

ef

fe

EF

FE

EF

FE

Öğretmen Görüşü;

ADI;
SOYADI;
SINIFI; 1/... NO; ...

İLK OKUMA YAZMA ÖĞRETİMİ

F SESİ
ÇALIŞMALARI
NURHAN UZUN

Öğrenilen hece / kelimenin üzerinden geçerek yazalım, yandaki boş yerlere devam edelim. Her yazışta **sesli** okuyalım.

i f
if

if

I F
IF

f i
fi

fi

F I
FI

if

fi

if

fi

IF

FI

IF

FI

i f
if

if

I F
IF

f i
fi

fi

F i
Fi

if

fi

if

fi

IF

FI

IF

FI

Öğretmen Görüşü;

ADI;
SOYADI;
SINIFI; 1/... NO; ...

İLK OKUMA YAZMA ÖĞRETİMİ

F SESİ
ÇALIŞMALARI
NURHAN UZUN

Öğrenilen hece / kelimenin üzerinden geçerek yazalım, yandaki boş yerlere devam edelim. Her yazışta **sesli** okuyalım.

o f
of

of

O F
OF

f o
fo

fo

F O
FO

of

fo

of

fo

OF

FO

OF

FO

ö f
öf

öf

Ö F
ÖF

f ö
fö

fö

F Ö
FÖ

öf

fö

öf

fö

ÖF

FÖ

ÖF

FÖ

Öğretmen Görüşü;

ADI;
SOYADI;
SINIFI; 1/... NO; ...

İLK OKUMA YAZMA ÖĞRETİMİ

F SESİ
ÇALIŞMALARI
NURHAN UZUN

Öğrenilen hece / kelimenin üzerinden geçerek yazalım, yandaki boş yerlere devam edelim. Her yazışta **sesli** okuyalım.

u f
uf

uf

U F
UF

f u
fu

fu

F U
FU

uf

fu

uf

fu

UF

FU

UF

FU

ü f
üf

üf

Ü F
ÜF

f ü
fü

fü

F Ü
FÜ

üf

fü

üf

fü

ÜF

FÜ

ÜF

FÜ

Öğretmen Görüşü;

ADI;
SOYADI;
SINIFI; 1/... NO; ...

İLK OKUMA YAZMA ÖĞRETİMİ

F SESİ
ÇALIŞMALARI
NURHAN UZUN

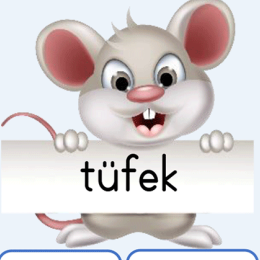
Aşağıda verilen sözcükleri **okuyalım**. Örnekteki gibi hecelerine ayırıp yazalım. Tekrar **okuyalım**.



fare

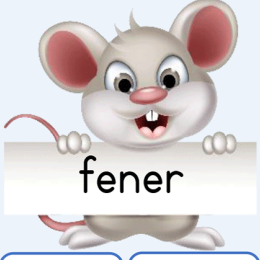
fa

re



tüfek

Two empty boxes for syllable separation.



fener

Two empty boxes for syllable separation.



fıstık

Two empty boxes for syllable separation.



folyo

Two empty boxes for syllable separation.



faul

Two empty boxes for syllable separation.



fena

Two empty boxes for syllable separation.



fırın

Two empty boxes for syllable separation.



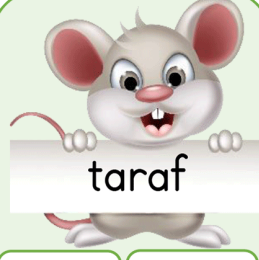
zayıf

Two empty boxes for syllable separation.



köfte

Two empty boxes for syllable separation.



taraf

Two empty boxes for syllable separation.



nefes

Two empty boxes for syllable separation.



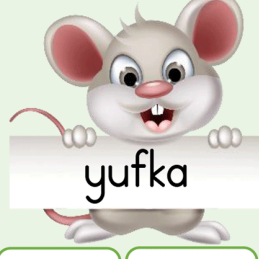
fıkra

Two empty boxes for syllable separation.



hafif

Two empty boxes for syllable separation.



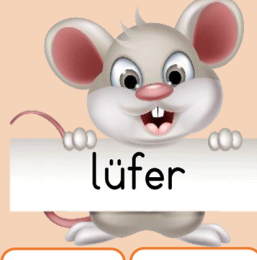
yufka

Two empty boxes for syllable separation.



tayfa

Two empty boxes for syllable separation.



lüfer

Two empty boxes for syllable separation.



fırça

Two empty boxes for syllable separation.



fişek

Two empty boxes for syllable separation.



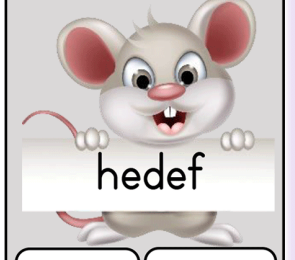
çiftlik

Two empty boxes for syllable separation.



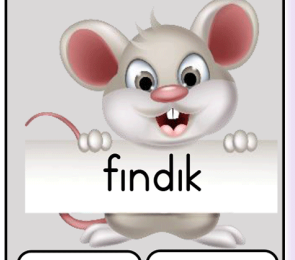
şafak

Two empty boxes for syllable separation.



hedef

Two empty boxes for syllable separation.



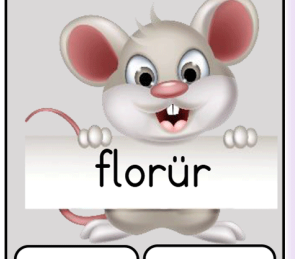
fındık

Two empty boxes for syllable separation.



trafo

Two empty boxes for syllable separation.



florür

Two empty boxes for syllable separation.

Öğretmen Görüşü;

ADI;
SOYADI;
SINIFI; 1/... NO; ...

İLK OKUMA YAZMA ÖĞRETİMİ

F SESİ
ÇALIŞMALARI
NURHAN UZUN

Aşağıda verilen sözcükleri **okuyalım**. Örnekteki gibi hecelerine ayırıp yazalım. Tekrar **okuyalım**.



flamingo

fla min go



alfabe



faydalı



vefalı



efendim



eflatun



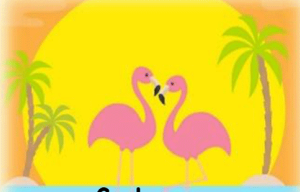
fermuar



efsane



fırıncı



fiskiye



fırıldak



fırkateyn



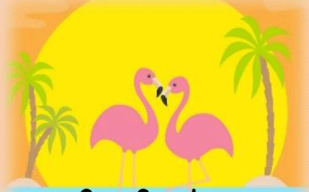
iftira



fildiş



eşofman



fosforlu



telefon



fotoğraf



futbolcu



Fransızca

Öğretmen Görüşü;

ADI;
SOYADI;
SINIFI; 1/... NO; ...

İLK OKUMA YAZMA ÖĞRETİMİ

F SESİ
ÇALIŞMALARI
NURHAN UZUN

Önce okuyup üzerinden geçerek yazalım. Sonra da aşağıdaki boşluğa yazalım. Her yazışta **yine sesli** okuyalım.

Faruk kafandaki ne?

Kardeşim Rafadan Tayfa izliyor.

Ufuk çok vefalı bir çocuk.

Filiz, gelirken fındık, fıstık al.

Elene sağlık, künefe nefis olmuş.

Sınıftaki en zayıf kişi benim.

Tayfun fanatik Fenerbahçeli'dir.

Öğretmen Görüşü;

ADI;
SOYADI;
SINIFI; 1/... NO; ...

İLK OKUMA YAZMA ÖĞRETİMİ

F SESİ
ÇALIŞMALARI
NURHAN UZUN

Önce okuyup üzerinden geçerek yazalım. Sonra da aşağıdaki boşluğa yazalım. Her yazışta **yine sesli** okuyalım.

Faruk kafandaki ne?

Kardeşim Rafadan Tayfa izliyor.

Ufuk çok vefalı bir çocuk.

Filiz, gelirken fındık, fıstık al.

Elne sağlık, künefe nefis olmuş.

Sınıftaki en zayıf kişi benim.

Tayfun fanatik Fenerbahçeli'dir.

Öğretmen Görüşü;

ADI;
SOYADI;
SINIFI; 1/... NO; ...

İLK OKUMA YAZMA ÖĞRETİMİ

F SESİ
ÇALIŞMALARI
NURHAN UZUN



Kelimeleri karışık olarak verilmiş cümleleri anlamlı ve kurallı cümle olacak şekilde düzeltip yazalım, okuyalım.



Ferit

unutma

faturasını

elektrik

Ferhat

geç

tarafa

şu

asla

Furkan

etmez

küfür

açmış

dükkânı

kuaför

Funda

var

mutfakta

Anne

fare

misafirlere

yaptı

poğaç

Filiz

Fatih

aldı

derste

aferin

Öğretmen Görüşü;

ADI;
SOYADI;
SINIFI; 1/... NO; ...

İLK OKUMA YAZMA ÖĞRETİMİ

F SESİ
ÇALIŞMALARI
NURHAN UZUN

Sonda verilen görselin adını cümlede boş bırakılan yere yazıp okuyalım. Sonra da aşağıya yazıp her yazışta **yine sesli** okuyalım.

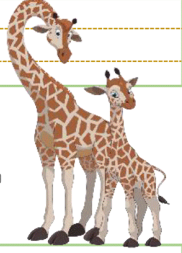
Figen eflâtun takımı aldı.



Kedi yakaladı.



Hayvanat bahçesinde gördüm.



Annem pişiriyor.



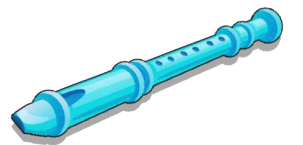
Pazardan yarım kilo alalım.



Fatsa'dan bir sürü getirdik.



Kardeşim çok güzel çalar.



Öğretmen Görüşü;

ADI;
SOYADI;
SINIFI; 1/... NO; ...

İLK OKUMA YAZMA ÖĞRETİMİ

F SESİ
ÇALIŞMALARI
NURHAN UZUN

Metni **bolca** okuyalım. Altaki bölüme yazıp tekrar okuyalım.

TEKLİF

Fransızca kursundan dönüyordum.

Yolda Fatih'le karşılaştım.

Ayaküstü lafladık biraz.

"Gel şu kafeye oturalım." dedi.

"Gelemem." dedim, teklifine teşekkür ederek.

"Çünkü yarın fen sınavım var."



TEKLİF

Öğretmen Görüşü;

ADI;
SOYADI;
SINIFI; 1/... NO; ...

İLK OKUMA YAZMA ÖĞRETİMİ

F SESİ
ÇALIŞMALARI
NURHAN UZUN

Metni **bolca** okuyalım. Alttaki bölüme yazıp tekrar okuyalım.

GOFRET



Arkadaşlarla marketten gofret aldık.

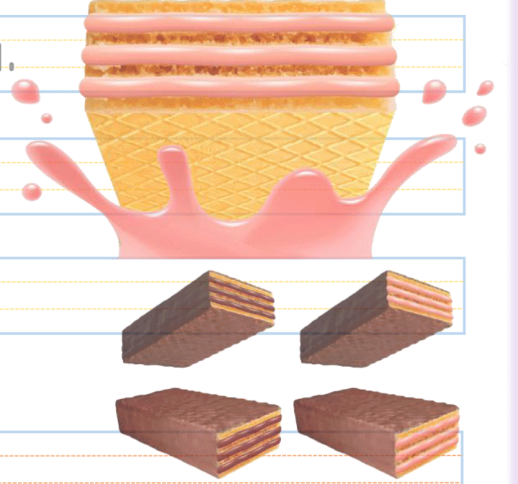
Hepimiz farklı gofretler aldık.

Faruk fındıklı gofret aldı.

Figen'ininde "çifte lezzet" yazıyordu.

Funda'nın gofreti yer fıstıklıydı.

Ben de frambuazlı aldım.



GOFRET

Öğretmen Görüşü;

ADI;
SOYADI;
SINIFI; 1/... NO; ...

İLK OKUMA YAZMA ÖĞRETİMİ

F SESİ
ÇALIŞMALARI
NURHAN UZUN

Metni **bolca** okuyalım. Altteki bölüme yazıp tekrar okuyalım.

ÇANAKKALE ZAFERİ

Çanakkale Zaferi'nin yıl dönümüydü.

Farklı yerlerde farklı törenler vardı.

Anafartalar'da yaşananlar anlatıldı.

Mustafa Kemal ve arkadaşları anıldı.

Fener alayı ve havai fişek gösterisi oldu.

Kutlamalar fevkaladeydi.



ÇANAKKALE ZAFERİ

Öğretmen Görüşü;

ADI;
SOYADI;
SINIFI; 1/... NO; ...

İLK OKUMA YAZMA ÖĞRETİMİ

F SESİ
ÇALIŞMALARI
NURHAN UZUN

Metni **bolca** okuyalım. Altaki bölüme yazıp tekrar okuyalım.

FINDIK

Bu yaz Fatsa'ya, dedemlere gittik.

Hasat vakti bizi findıklığa götürdüler.

Eskiden çok külfetliymiş findık toplamak.

Findık toplama filesi kullanılıyor artık.

Kurutulan findıklar çuvallanıp istifleniyor.

Fiskobirlik de findıkları alıyor.



FINDIK

Öğretmen Görüşü;